

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Исторический ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан исторического факультета МГУ  
профессор И.И.Тучков**

**«\_01\_»\_марта\_2017 год**

**ПРОГРАММА  
вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру  
Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
Направленность - «Всеобщая история»  
(кафедра новой и новейшей истории)**

**Москва, 2017**

Предлагаемая Программа вступительных испытаний определяет необходимый уровень научной подготовленности для поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Всеобщая история» (новое и новейшее время).

Содержание Программы соответствует уровню сформированности компетенций в рамках требований ФГОС ВПО и собственных образовательных стандартов МГУ имени М.В.Ломоносова после окончания обучения в магистратуре/специалитете, необходимых будущему специалисту-исследователю для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертационным исследованием.

Программа вступительного экзамена включает основные теоретические разделы, изучаемые в рамках государственных программ высшего образования, и ориентирована на контроль теоретической подготовки поступающих в аспирантуру с целью выявления их готовности к дальнейшей научной работе в данной области исторического знания.

### ***Общие требования к вступительному экзамену***

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к поступлению в аспирантуру по избранной специальности.

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации поступающего;
- определяется способность поступающего самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой;
- оценивается умение поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов всеобщей истории в Новое и новейшее время
- выявление научных интересов и потенциальных возможностей в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Абитуриент должен продемонстрировать базовые знания по вопросам новой и новейшей истории стран Европы и Америки: понимание основных тенденций исторического процесса в XVII- XXI вв., знание основных фактов, характеризующих специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития отдельных государств Европы и Америки, а также специфику международных отношений в новое и новейшее время.

Особое значение имеет уровень владения иностранным языком, необходимого для успешной работы по избранному профилю специализации в проблемном поле будущей научно-исследовательской деятельности.

### ***Структура вступительного экзамена***

Вступительные испытания включают в себя экзамен, в рамках которого поступающий в аспирантуру отвечает на 2 вопроса (один вопрос по Новой истории стран Европы и Америки, второй – по новейшей истории стран Европы Америки) и обязательного собеседования по теме будущего научного исследования (диссертации). На

собеседование должен быть представлен реферат по избранной специальности и печатные работы (при наличии).

### ***Форма проведения***

Вступительный экзамен проводится в устной форме по билетам (билет на вступительном экзамене состоит из трех вопросов: первые два вопроса посвящены всеобщей истории нового и новейшего времени, третий вопрос ориентирован на проблематику предполагаемого диссертационного исследования). Каждый вопрос вступительного экзамена оценивается по 5-бальной шкале.

### ***Критерии оценки***

Оценка знаний производится по **пятибалльной шкале**.

-  Оценка **«отлично»** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, абитуриент правильно определяет понятия и категории исторической науки, демонстрирует знание источников, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.

– Оценка **«хорошо»** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, абитуриент допускает отдельные незначительные ошибки или возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях абитуриента и возникающих серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации.

Язык вступительного испытания в аспирантуру – русский.

**СПИСОК ВОПРОСОВ**  
**в соответствии с Программой Истории стран Европы и Америки**  
**в Новое и новейшее время**  
( с XVII века по 2016 год)

**Новая история стран Европы и Америки**

1. Абсолютизм нового времени.
2. Английская революция середины XVII столетия. Её исторические итоги.
3. «Славная революция» в Англии и её историческое значение.
4. Промышленная революция в странах Западной Европы и основные проблемы становления социально-экономической системы индустриального общества.
5. Американская революция конца XVIII в. Война за независимость и образование США.
6. «Век Просвещения в Европе»: основные течения общественной мысли XVIII в.
7. «Просвещенный абсолютизм». Истоки, сущность, итоги.
8. Французская революция конца XVIII в. Её характер, предпосылки, этапы, итоги. Споры в историографии.
9. Революция конца XVIII века во Франции и решение аграрно-крестьянских проблем. Дискуссии в исторической литературе.
10. Экономическое и социальное развитие Франции в первой половине XIX в.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIX веке.
12. Социально-экономическое и политическое развитие США в XIX в.
13. Революция 1848 г. и Парижская Коммуна во Франции.
14. Революция 1848 г. в Германии. Её историческая роль и значение.
15. Гражданская война и реконструкция в США.
16. Объединение Италии.
17. Объединение Германии и создание Германской империи.
18. Становление и развитие колониальной системы.
19. Становление независимых государств Латинской Америки.
20. Развитие международных отношений в 70-90-е гг. XIX в.
21. Обострение внешнеполитических противоречий и борьба за передел мира в начале XX в.
22. Формирование экспансионистской идеологии в США на рубеже XIX - XX вв.
23. Буржуазные революции в Испании в XIX в.
24. Рабочее и социалистическое движение в странах Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и США в конце XIX- начале XX вв.
25. Германская империя в конце XIX - начале XX века.
26. Либерально-реформистская политика Джолитти в Италии.
27. Социальный реформизм в Англии и США в начале XX века.
28. Национальный вопрос в Австро-Венгрии в начале XX века.
29. Идеология, политика и деятельность II Интернационала.
30. Основные черты и особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце XIX - начале XX века.
31. Основные черты культуры стран Западной Европы (1870-1914 гг.).
32. Первая мировая война. Причины, основные этапы, итоги.

## Новейшая история стран Европы и Америки

1. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия.
2. Германская революция 1918-1919 гг.
3. Распад Австро-Венгрии.
4. Образование Коминтерна. Его идеология и политика.
5. Возникновение, идеология и политика Рабочего социалистического интернационала.
6. Индустриальное общество после Первой мировой войны.
7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и теория «длинных волн» Н.Кондратьева.
8. Тоталитаризм. Возникновение, сущность, функционирование системы, национальные особенности.
9. Итальянский фашизм.
10. Германский фашизм.
11. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
12. Народный фронт во Франции.
13. Гражданская война в Испании.
14. Рабочее, социалистическое и коммунистическое движение в 30-е годы XX в.
15. Крушение Версальско-Вашингтонской системы.
16. Начало Второй мировой войны.
17. Основные этапы и итоги Второй мировой войны.
18. Движение Сопротивления во Второй мировой войне. Национальные особенности, характер, противоречия, историческая роль.
19. Раскол Германии.
20. «Двухполюсный мир». «Холодная война».
21. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
22. «Мировая социалистическая система». Возникновение, основные этапы развития, кризис и крушение.
23. Особенности экономического и политического развития США после Второй мировой войны.
24. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.
25. Социально-экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны.
26. Социально-политическое развитие Италии после Второй мировой войны.
27. Социально-политическое развитие ФРГ.
28. Национал-реформизм в Латинской Америке после Второй мировой войны.
29. От Британской империи к Британскому Содружеству Наций.
30. М. Тэтчер и «тэтчеризм».
31. Новая восточная политика и внутриполитические реформы в ФРГ в 70-е годы.
32. Объединение Германии 1990 г. – причины и последствия.
33. IV Республика во Франции.
34. V Республика во Франции.
35. Распад колониальных империй.
36. Р.Рейган и «рейганомика».
37. Интеграция и глобализация в мировой экономике и политике.
38. Внешняя политика США после Второй мировой войны.
39. Неоконсерватизм и неолиберализм. Идеология и практика.
40. «Новые лейбористы» в Великобритании. Основные направления их политики

41. Этнические и религиозные конфликты в странах Западной Европы и США.
42. Конец «Двухполюсного мира». Новая система международных отношений. Локальные конфликты.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Обязательная*

- История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 частях. Учебник. Под редакцией В.С. Бондарчука. Ч.1. XVII век. М., 2011.
- История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 частях. Учебник. Под редакцией В.С.Бондарчука. Ч.2. 1700-1815 годы. М., 2011.
- История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.). Учебник. Под ред. В.С.Бондарчука, И.В.Григорьевой. М., 2016.
- История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 «Классический университетский учебник» Под. ред. проф. Е.Ф. Язькова. М., 2005.
- История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. «Классический университетский учебник». Под. ред. проф. Е.Ф. Язькова. М., 2004.
- История стран Европы и Америки в XXI веке. Под редакцией Л.С. Белоусова. М., 2012.
- Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Под ред. проф. И.П. Дементьева и проф. А.И. Патрушева. М., 2000.
- Григорьева И.В. Источниковедение новейшей истории стран Европы и Америки. М., 2012.

### *Дополнительная*

- Афанасьев В.В. Россия и Европа. Нации в эпоху глобализации. М., 2009.
- Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 2016.
- Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. М., 2004.
- Горохов В.Н. Международные отношения в 2001-2010 годах. М., 2010.
- История Нового времени. 1600-1799 годы. Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю.Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М., 2009.
- Консервативные и либеральные партии западноевропейских стран. М., 2007.
- Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007.
- Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. Под редакцией А.С. Маныкина. М., 2010.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
- Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.

Основы общей теории международных отношений. Под ред. А.С.Манькина. М., 2009.

Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Манькина. М., 2014

Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.

Программы специальных курсов по истории и теории международных отношений в новое и новейшее время. Под редакцией проф. А.С.Манькина. М., 2010.

Современные глобальные проблемы. М., 2010.

Шмелев В.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков. М., 2010.

### Шкала оценивания результатов на вступительном испытании в аспирантуру по специальной дисциплине

Показатели уровня знаний	Критерии и показатели оценивания результатов испытания по дисциплине					Оценочные средства
	1	2	3	4	5	
Знание учебной литературы по специальной дисциплине	<b>Неудовлетворительно</b> Знание учебной литературы по специальной дисциплине отсутствует	<b>Неудовлетворительно</b> Знание учебной литературы по специальной дисциплине фрагментарно, лишено системности	<b>Удовлетворительно</b> Знание учебной литературы по специальной дисциплине не полно, не обладает системностью, продуманностью	<b>Хорошо</b> Знание учебной литературы по специальной дисциплине достаточно полно, обладает системностью, но лишено продуманности	<b>Отлично</b> Знание учебной литературы по специальной дисциплине полное, обладает системностью и продуманностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет отсутствует	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет находится на стадии начального оформления	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет находится на стадии оформления и пока лишено систематичности	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет в целом сформировано, характеризуется систематичностью, но не отработаны	Умение работать со справочной научной информацией, в том числе расположенной в сети Интернет сформировано, характеризуется систематичностью и основательностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Знание научной литературы по специальной дисциплине	Знание научной литературы по специальной дисциплине отсутствует	Знание научной литературы по специальной дисциплине фрагментарно, лишено системности	Знание научной литературы по специальной дисциплине не полно, не обладает системностью, продуманностью	Знание научной литературы по специальной дисциплине достаточно полно, обладает системностью, но лишено продуманности	Знание научной литературы по специальной дисциплине полное, обладает системностью и продуманностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Владение навыками научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине отсутствуют	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине находятся на стадии начального оформления	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине находятся на стадии оформления и пока лишены систематичности	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине в целом сформированы, характеризуются систематичностью, но не отработаны	Навыки научно-исследовательской работы с научной литературой по специальной дисциплине сформированы, характеризуются систематичностью и основательностью	Устный опрос Вопросы к экзамену
Знание основных источников по специальной дисциплине	Знание основных источников по специальной дисциплине	Знание основных источников по специальной дисциплине фрагментарно, лишено	Знание основных источников по специальной дисциплине не полно, не обладает	Знание основных источников по специальной дисциплине достаточно полно,	Знание основных источников по специальной дисциплине полное,	Устный опрос Вопросы к экзамену

дисциплине	отсутствует	системности	системностью, продуманностью	обладает системностью, но лишено продуманности	обладает системностью и продуманностью
Владение практическими навыками и теоретическими знаниями в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине отсутствуют	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине находится на стадии начального оформления	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине находятся на стадии оформления и пока лишены систематичности	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине в целом сформированы, характеризуются систематичностью, но не отработаны	Практические навыки и теоретические знания в области источниковедения и методологии по специальной дисциплине сформированы, характеризуются систематичностью и основательностью